

東京都立淵江高等学校 令和5年度 地理歴史 世界史B 年間授業計画

教科・科目	地理歴史・世界史B	単位数	2	対象学年・組	3年A～E組
使用教科書	『新選世界史B』 (東京書籍)	教科担 当者名	渡邊		
使用教材	『明解世界史図説』(帝国書 院)				

学期	月	予定 時数	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法
1 学 期	4	24	内陸アジア世界と諸地域世界	・モンゴル帝国がユーラシア大陸を掌握したことで、海と陸の交易路が交わり東西交易が一層活性化したことを理解させる。	知・技 授業態度 提出物 小テスト
	5		・アジア諸地域世界の繁栄と成熟	・モンゴル帝国の崩壊後、継承や反発によってそれぞれの地域ごとに特色が生まれたことを理解させる。	知・関 授業態度 提出物 小テスト 定期テスト
	6		・ヨーロッパ拡大と大西洋世界	・アジア貿易にヨーロッパが参入することで、世界の一体化が進んだこと。宗教対立と覇権争いから三十年戦争が勃発し、主権国家体制が成立したことを理解させる。	
	7		期末考査		知・技 授業態度 提出物 小テスト 定期テスト
2 学 期	9	28	・産業社会と国民国家の形成	・産業革命がおこったことでヨーロッパの生産力が飛躍的に向上したことで、社会が大きく変化したことを理解する。一方、アメリカ独立をきっかけに環大西洋革命がおこり、既存の身分制度が崩壊し、国民国家が形成されたことを理解させる。	知・関 授業態度 提出物 小テスト 定期テスト
	10		・世界市場の形成とアジア諸国	・産業革命による生産力の向上により、原材料供給地および市場を求めて、植民地の争奪戦がおこったことを理解させる。	
	11		・世界の分割と二つの世界大戦	・ヨーロッパによる外圧から、アジア諸国で改革運動がおこったことを理解させる。 ・植民地をめぐる帝国主義国家同士の対立から2つの対立が起きたことを理解させる。 ・なぜ二度目の世界大戦を防ぐことができなかつたのかを考察させる。	
	12		期末考査		
3 学 期	1	18	戦後世界の形成と変容	・世界の一体化が進んでいく中、生じてしまった問題を理解する。 ・史資料を収集、活用し持続可能な社会の実現の方法を考察する。	
	2		期末考査		思・関 授業態度 提出物 小テスト 定期テスト
	3				

知:知識・理解 技:技能 思:思考・判断・表現 関:関心・意欲・態度